

## TABLE RONDE

# DONNER LA PAROLE PAR L'IMAGE

## REGARDS CROISÉS SUR DEUX EXPÉRIENCES DE MÉDIATION AUPRÈS D'ENFANTS ET DE JEUNES MIGRANT·E·S

LUNDI 9 MARS 2020

18H | SALLE A006

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL  
RUE PRÉVOST-MARTIN 28  
1205 GENÈVE  
[www.hesge.ch/hets/](http://www.hesge.ch/hets/)

## Comment permettre aux enfants et aux jeunes migrant·e·s d'exprimer leur voix sur les décisions qui les concernent? Quels outils de médiation sont disponibles pour lever les barrières de la langue et de l'âge, et écouter ce que les enfants ont à dire ?

Cette table ronde propose de questionner ces enjeux à travers la présentation de deux expériences de médiation menées auprès de jeunes migrant·e·s : l'une par des étudiant·e·s de la HETS en immersion au Liban, la seconde par une équipe de recherche de la HETS, à Genève.

**Au Liban**, l'équipe d'étudiant·e·s s'est intéressée à la population syrienne réfugiée à Beyrouth. Lors des deux mois passés sur le terrain, ils ont mené des ateliers de dessin dans deux centres pédagogiques afin de permettre à des enfants, à travers un médium simple, d'exprimer leurs parcours et leurs émotions, trop souvent occultées par un parcours migratoire complexe et des conditions d'accueil précaires. Ce moyen simple a permis aux enfants de s'exprimer individuellement puis d'échanger collectivement sur la manière dont ils vivent leur quotidien et celle dont ils envisagent le futur.

*Intervenant·e·s : Yann Medeiro, Leticia Pillonel, Marco Sarno (étudiant·e·s HETS)*

**A Genève**, l'équipe de recherche a invité des enfants et des jeunes à exprimer leurs besoins en mettant en place des ateliers photographiques participatifs dans le cadre du mandat d'Analyse des besoins des requérant·e·s d'asile mineur·e·s non accompagné·e·s (RMNA) qui lui avait été confié. La configuration de l'atelier a permis de valoriser l'expression libre des participant·e·s, et a également offert des espaces d'expérimentation et d'affirmation de leur position d'acteur/actrice. Ces ateliers ont permis que leur parole en images soit prise en compte au même titre que celle des adultes.

Les jeunes et les enfants ont pu ainsi construire, par des échanges sur leurs points de vue singuliers, une vision collective, orientée vers la prise de décision pour l'action publique.

*Intervenant·e·s : Jérôme Mabillard et Luca Decroux (membres de l'équipe de recherche HETS, coordonnée par Sylvia Garcia Delahaye)*

Le résultat du travail des étudiant·e·s *Beyrouth : entre solidarité et engagement citoyen, parcours de réfugié·e·s syrien·ne·s* est présenté à la Galerie du 7 au 22 mars 2020.